

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Resurse Umane
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse Umane (Specialist resurse umane – 242314, Consultant în resurse umane – 242317, Consultant intern în resurse umane – 242318, Analist recrutare/integrare salariați – 242309, Specialist în recrutare - 242320)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Migrație, șomaj și forță de muncă						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Gabriela Negoita						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunostiinte asociate disciplinelor Demografie, Sociologie Economica si Sociologia Migratiei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competente de statistica sociala</li> <li>Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea dinamicii pietei muncii</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, tablă electronică (ex. Microsoft Whiteboard)..</li> <li>Managementul grupului: prezența electronică la începutul fiecărui curs (accesare: <a href="http://www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic">www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic</a>), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijloace materiale: conexiune la internet, acces la suita Google (ex. Google Form).</li> <li>Managementul grupului: prezența electronică la începutul fiecărui curs (accesare: <a href="http://www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic">www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic</a>), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>R1. Cunoștințe avansate în domeniul sociologiei</p> <p>R2. Cunoștințe avansate în analiza, măsurarea și interpretarea fenomenelor sociale.</p>
Abilități	<p>R6. Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică în analiza organizațiilor, utilizând procedee statistice adecvate</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p> <p>R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.</p>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Resursele de munca, segmentarea pietei muncii	(prezentare orala+multimedia prin intermediul platformei Google Meet).	2h
Cerere si oferta pe piata fortei de munca		2h
Somajul		2h
Imbatranirea populatiei, si emigratia		2h
Capitalul uman		2h
Structura veniturilor si problema inegalitatii		2h
Mobilitatea fortei de munca		2h
Migratie si dezvoltare		2h
Piata muncii si economia informala		2h
Digitalizare si piata muncii		2h
Miscarile sindicale		2h
Politici pe piata muncii		2h
<b>Bibliografie:</b>		
1. Borjas, George J. 1994. The Economics of Immigration. Journal of Economic Literature, Vol. 32, pp. 1667-1717.		
2. Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174.		
3. Berberoglu, B. (2002). Labor and capital in the age of globalization: The labor process and the changing nature of work in the global economy. Rowman & Littlefield Pub Incorporated.		
4. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1)		
5. Todaro, Michael. 1969: A Model of Labor Migration and Urban Unemployment in Less Developed Countries. American Economic Review, Vol. 59, pp. 138-148.		
6. Friedberg, R. M. and J. Hunt 1995. The Impact of Immigrants on Host Country Wages, Employment and Growth, Journal of Economic Perspectives, 9(2), 23-44.		
7. George Johnson and Frank Stafford 1999. The Labor Market Implications of International Trade, in Orley Ashenfelter and David Card, eds., Handbook of Labor Economics, Vol. 3B, Elsevier, 2215-88.		
8. Freeman, Richard. B., People Flows in Globalization. Journal of Economic Perspectives, 20(2): 145–170, Spring 2006.		
9. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191.		
10.Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18.		
11.Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173.		
12.Schmidt, C. M., A. Stilz and K. F. Zimmermann. 1994. Mass Migration, Unions, and Government Interventions, Journal of Public Economics, 55, 185-210.		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Importanța resurselor de munca. Mecanismele de funcționare a pieței muncii. Caracteristicile cererii și ofertei de munca.	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice. Predare adaptată interacțiunii online.	2h
Declinul demografic, sustenabilitatea sistemelor de securitate socială. Somajul, Îmbătrânirea populației, pensionarii și emigratia. Asimilarea pe piața muncii a imigranților.		2h
Particularitățile și dimensiunile capitalului uman. Generatorii de inegalitate în structura veniturilor.		2h
Relația dintre migrație și dezvoltare. Rolul migrantilor în echilibrarea pieței forței de muncă. Rolul remitențelor. Efectul migrației de întoarcere		2h
Caracteristici ale muncii informale. Măsurare, abilități și competențe asociate muncii informale. Impactul digitalizării. Nomazii digitali.		2h
Miscările sindicale pe piața muncii și problematica veniturilor. Densitatea sindicală. Conflictele de muncă. Politici pe piața muncii. Educația continuă		2h
<b>Bibliografie:</b> 1. Barroso, J. M. (2005). Working together for growth and jobs: a new start for the Lisbon Strategy. COM (2005), 4. 2. Fligstein, N. 2002. The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies. Princeton University Press. 3. Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy? European Journal of Education, 40(3), 247-260. 4. Kottak, C. P. (2009). Culture and “economic development”. American Anthropologist, 92(3), 723-731. 5. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191. 6. Panzaru, C. Belea, S. 2012. Factors Influencing the Deficit of Social Security Systems. Romanian Statistical Review. 60 (10), 35-56. 7. Panzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114 8. Panzaru C. 2013. Unemployment, Migration and Labour Market. The West University of Timisoara, Department of Sociology. www.cpanzaru.socio.uvt.ro 9. Redding, S., & Venables, A. J. (2004). Economic geography and international inequality. Journal of international Economics, 62(1), 53-82		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, este în concordanță cu direcțiile de cercetare ale pieței forței de muncă sugerate de Comisia Europeană. Furnizează răspunsuri adecvate angajatorilor, din perspectiva explicațiilor socio-economice ale pieței.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite în secțiunea de evaluare (atât la curs cât și la seminar), este permisă utilizarea instrumentelor de tip IA generativă (IAgen), exclusiv ca suport pentru generarea de idei, slogane, concepte de design, imagini și activități de tip review. **Utilizarea IAgen nu înlocuiește contribuția proprie, studentul rămâne responsabil pentru conținutul final, pentru acuratețea informațiilor și pentru respectarea cerințelor academice și a eventualelor indicații suplimentare ale cadrului didactic.** Exemple de astfel de instrumente IAgen permise includ, fără a se limita la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot (pentru text) sau MidJourney (pentru imagini), etc.

*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența la curs  Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei	Examen final tip grilă	Ponderea examenului grila în nota finală este de 65%
9.5 Seminar / laborator	Prezența la seminar Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului	Activitate seminar evaluată pe parcursul semestrului	Evaluarea activității de seminar se va face pe parcurs, printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 25% în nota finală

Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:

$NF = 0.65 * NE + 0.25 * NS + 0.10 * NPB$  unde:

- NE este ponderea notei de la examenul scris final;
- NS este ponderea notei obținută la activitatea de seminar (evaluata pe parcurs);
- NPB este ponderea punctelor bonus (de la 1 la 10) obtinute pentru implicare activa si reactivitate la ore, pe parcursul semestrului.

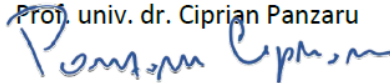
9.6 Standard minim de performanță

Realizarea și participarea la toate activitățile și etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte

- Testarea pe parcursul semestrului,
- Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală
- Respectarea criteriilor de frecvență conform „Codului drepturilor și obligațiilor studentului” și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din universitatea de Vest din Timișoara”

Data completării

Titular de disciplină  
Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru



Ian 2026

Data avizării în departament

Director de departament  
Prof.univ.dr.Laurențiu Țiru